

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Кафедра безопасности жизнедеятельности и  
медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕТОДИКА ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя про-  
филями подготовки)

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология

Квалификация – бакалавр

## **Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методика внеурочной работы по основам безопасности жизнедеятельности»: научить обучающихся грамотно осуществлять в школе воспитательную работу с учащимися; выбирать целесообразные формы и методы для проведения внеурочной работы по БЖ.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика внеурочной работы по основам безопасности жизнедеятельности» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательной части. Модулю «Методический» (Б1.О.05.03).

Для освоения дисциплины «Методика внеурочной работы по основам безопасности жизнедеятельности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения модулей «Психолого-педагогический», «Методический», «Здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности», «Предметно-содержательный».

Освоение дисциплины «Методика внеурочной работы по основам безопасности жизнедеятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационная деятельность учителя основ безопасности жизнедеятельности», для прохождения производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

| Код и наименование трудовых функций (ТФ)       | Наименование трудовых действий (ТД)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/01.6<br>Общепедагогическая функция. Обучение | <ul style="list-style-type: none"><li>– разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;</li><li>- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li><li>- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;</li><li>- планирование и проведение учебных занятий;</li><li>- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;</li><li>- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной обра-</li></ul> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>зовательной программы обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных учебных действий;</li> <li>- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);</li> <li>- формирование мотивации к обучению;</li> <li>- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>А/02.6<br/>Воспитательная деятельность</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;</li> <li>- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;</li> <li>- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;</li> <li>- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;</li> <li>- проектирование и реализация воспитательных программ;</li> <li>- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);</li> <li>- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);</li> <li>- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;</li> <li>- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;</li> <li>- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;</li> <li>- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка</li> </ul> |
| <p>А/03.6<br/>Развивающая деятельность</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;</li> <li>- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;</li> <li>- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;</li> <li>- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <p>гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание адресной помощи обучающимся;</li> <li>- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;</li> <li>- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;</li> <li>- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;</li> <li>- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;</li> <li>- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| <p>В/03.6<br/>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;</li> <li>- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;</li> <li>- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;</li> <li>- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;</li> <li>- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;</li> <li>- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;</li> <li>- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.</li> </ul> |
| <p>А/01.6<br/>Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение до-</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;</li> <li>- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);</li> <li>- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятель-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| полнительной общеобразовательной программы                                                                                                                                                   | <p>ности и общения обучающихся на учебных занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);</li> <li>- текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;</li> <li>- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы</li> </ul> |
| А/02.6<br>Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование подготовки досуговых мероприятий;</li> <li>- организация подготовки досуговых мероприятий;</li> <li>- проведение досуговых мероприятий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| А/03.6<br>Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>- проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>- организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;</li> <li>- обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей</li> </ul>                                                                           |
| А/04.6<br>Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);</li> <li>- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по программам в области искусств);</li> <li>- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;</li> <li>- оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.</li> </ul>                                          |
| А/05.6<br>Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;</li> <li>- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);</li> <li>- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых меро-</li> </ul>                                                                                                                  |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | приятый;<br>- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;<br>- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В/02.6<br>Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования | - проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;<br>- контроль и оценка качества программно-методической документации;<br>- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;<br>- организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования |

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

*общепрофессиональные:*

- ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

*профессиональные:*

- ПК-9 – способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                  | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций                                                               | Критерии оценивания результатов обучения                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                  | низкий (допороговый, компетенция не сформирована)                                                                   | пороговый                                                                                                                    | базовый                                                                                                                     | продвинутый                                                                                                       |
| Карты общепрофессиональных компетенций                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                   |
| Категория общепрофессиональных компетенций – Разработка основных и дополнительных образовательных программ           |                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                   |
| ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – Демонстрирует знание основных структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ | Не может демонстрировать знание основных структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ | Допускает ошибки при демонстрации знаний основных структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ | Достаточно успешно демонстрирует знание основных структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ | Уверенно демонстрирует знание основных структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)             | ИД-2ОПК-2 – Участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и образовательными потребностями обучающихся | <b>Не может</b> разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и их отдельные компоненты в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и образовательными потребностями обучающихся | <b>Допускает ошибки</b> при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и образовательными потребностями обучающихся | <b>Достаточно успешно</b> разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы и их отдельные компоненты в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и образовательными потребностями обучающихся | <b>Уверенно</b> разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы и их отдельные компоненты в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и образовательными потребностями обучающихся |
|                                                                                                    | ИД-3ОПК-2 – Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ                                 | <b>Не может</b> использовать информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ                      | <b>Допускает ошибки</b> при использовании информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ                 | <b>Достаточно успешно</b> использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ                        | <b>Уверенно</b> использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ                        |
| <b>Категория общепрофессиональных компетенций – Построение воспитывающей образовательной среды</b> |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-                                                              | ИД-1ОПК-4 – Демонстрирует знание духовно-                                                                                                                                                                                      | <b>Не может</b> демонстрировать знание духовно-                                                                                                                                                                           | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний ду-                                                                                                                                                                                | <b>Достаточно успешно</b> демонстрирует знание                                                                                                                                                                                      | <b>Уверенно</b> демонстрирует знание духовно-                                                                                                                                                                             |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ховно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности, осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
|                                                                              | ИД-2опк-4 – Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей                                                                       | <b>Не может</b> осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей                                                                   | <b>Допускает ошибки</b> при осуществлении отбора диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей                                                             | <b>Достаточно успешно</b> осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей                                                                 | <b>Уверенно</b> осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей                                                                   |
|                                                                              | ИД-3опк-4 – Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жиз-           | <b>Не может</b> демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жиз-     | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к                 | <b>Достаточно успешно</b> демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной                                       | <b>Уверенно</b> демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, спо-                             |



|  |                                                                                |                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                |                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни | ни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни | труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни | среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни | способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Карты профессиональных компетенций

#### Тип задач профессиональной деятельности: методический

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности | ИД-1 <sub>ПК-9</sub> – Демонстрирует знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности                          | <b>Не может</b> демонстрировать знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемов мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности                         | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемов мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности                            | <b>Достаточно успешно</b> демонстрирует знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности                          | <b>Уверенно</b> демонстрирует знание способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности                          |
|                                                                                                                                                          | ИД-2 <sub>ПК-9</sub> – Организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности | <b>Не может</b> организовать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности | <b>Допускает ошибки</b> при организации различных видов деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленных на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности | <b>Достаточно успешно</b> организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности | <b>Уверенно</b> организует различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |

В результате освоения дисциплины «Методика внеурочной работы по основам безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

**знать:**

- основные структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ;
- духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;
- способы организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности;

**уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ;
- проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе;
- разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом их образовательной деятельности;
- осуществлять отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ;
- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

**владеть:**

- навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- навыками применения предметных знаний при реализации образовательного процесса;
- навыками организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- навыками организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины «Методика внеурочной работы по основам безопасности жизнедеятельности» и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

| Разделы, темы дисциплины                                                                                | Компетенции |       |      |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------|------------------------------|
|                                                                                                         | ОПК-2       | ОПК-4 | ПК-9 | Общее количество компетенций |
| <b>Раздел 1. Методические аспекты организации внеурочной деятельности в образовательной организации</b> |             |       |      |                              |
| Тема 1. Введение. Общие вопросы внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности                     | +           | +     | +    | 3                            |

|                                                                                                                         |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Тема 2. Формы организации внеурочной работы по ОБЖ                                                                      | + | + | + | 3 |
| Тема 3. Групповые внеурочные занятия по безопасности жизнедеятельности                                                  | + | + | + | 3 |
| Тема 4. Массовые внеурочные занятия по безопасности жизнедеятельности                                                   | + | + | + | 3 |
| Тема 5. Индивидуальные внеурочные занятия по безопасности жизнедеятельности                                             | + | + | + | 3 |
| Тема 6. Роль игры в воспитании личности. Игровые приемы во внеурочной деятельности по ОБЖ                               | + | + | + | 3 |
| <b>Раздел 2. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий по ОБЖ</b>                                         |   |   |   |   |
| Тема 7. Методика планирования внеурочной работы по ОБЖ                                                                  | + | + | + | 3 |
| Тема 8. Методы организации внеурочной работы по ОБЖ                                                                     | + | + | + | 3 |
| Тема 9. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий духовно-нравственной направленности                     | + | + | + | 3 |
| Тема 10. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности               | + | + | + | 3 |
| Тема 11. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий социальной направленности                              | + | + | + | 3 |
| Тема 12. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий общеинтеллектуальной направленности                    | + | + | + | 3 |
| Тема 13. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий общекультурной направленности                          | + | + | + | 3 |
| Тема 14. Методика осуществления физической подготовки и физического воспитания при организации внеурочной работы по ОБЖ | + | + | + | 3 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий                                    | Количество акад. часов  |       |
|------------------------------------------------|-------------------------|-------|
|                                                | по очной форме обучения |       |
|                                                | Всего                   | 6 сем |
| Общая трудоемкость дисциплины                  | 216                     | 216   |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 72                      | 72    |
| Аудиторные занятия, в том числе:               | 72                      | 72    |
| лекции                                         | 18                      | 18    |
| лабораторные работы                            | 18                      | 18    |
| практические занятия                           | 36                      | 36    |
| Самостоятельная работа, в т.ч.:                | 144                     | 144   |

|                                                                                                         |    |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 72 | 72   |
| подготовка к практическим занятиям                                                                      | 72 | 72   |
| Контроль                                                                                                |    | –    |
| Вид итогового контроля                                                                                  |    | Зач. |

#### 4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций                                                          | Объем в акад. часах  | Формируемые компетенции |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                  | очная форма обучения |                         |
|   | Раздел 1. Методические аспекты организации внеурочной деятельности в образовательной организации |                      |                         |
| 1 | Введение. Общие вопросы внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности                      | 4                    | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9      |
| 2 | Формы организации внеурочной работы по ОБЖ                                                       | 2                    | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9      |
| 3 | Групповые внеурочные занятия по безопасности жизнедеятельности                                   | 2                    | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9      |
| 4 | Массовые внеурочные занятия по безопасности жизнедеятельности                                    | 4                    | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9      |
| 5 | Индивидуальные внеурочные занятия по безопасности жизнедеятельности                              | 2                    | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9      |
| 6 | Роль игры в воспитании личности. Игровые технологии во внеурочной деятельности по ОБЖ            | 4                    | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9      |

#### 4.3. Практические занятия

| № | Наименование занятия                                                                             | Объем в<br>акад. часах | Формируемые компетенции |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
|   |                                                                                                  | очная форма обучения   |                         |
|   | Раздел 2. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий по ОБЖ                         |                        |                         |
| 1 | Методика планирования внеурочной работы по ОБЖ                                                   | 4                      | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9      |
| 2 | Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий духовно-нравственной направленности      | 6                      | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9      |
| 3 | Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности | 4                      | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9      |
| 4 | Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий социальной направленности                | 4                      | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9      |
| 5 | Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий общеинтеллектуальной направленности      | 6                      | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9      |
| 6 | Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий общекультурной направленности            | 6                      | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9      |
| 7 | Методика осуществления физической подго-                                                         | 6                      | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9      |

|  |                                                                         |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | товки и физического воспитания при организации внеурочной работы по ОБЖ |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 4.4. Лабораторные работы

| №                                                                        | Наименование занятия                                                                                           | Объем в<br>акад. часах         | Используемое<br>лабораторное<br>оборудование и<br>(или) использу-<br>емое программ-<br>ное обеспечение<br>(по каждой теме)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые<br>компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                | очная фор-<br>ма обуче-<br>ния |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| Раздел 2. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий по ОБЖ |                                                                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 1                                                                        | Формы организации внеурочной работы по ОБЖ                                                                     | 4                              | 1. Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в ЧС<br>2. Географическая информационная система «ГЕО-ЭКСТРЕМУМ»<br>3. Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»<br>4. Компьютерная игровая программа «Как Иван-царевич подземного змея победил» (действия в сейсмоопасных районах)<br>5. Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах» | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9         |
| 2                                                                        | Методы организации внеурочной работы по ОБЖ                                                                    | 2                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9         |
| 3                                                                        | Методика подготовки внеурочных мероприятий духовно-нравственной направленности                                 | 2                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9         |
| 4                                                                        | Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности               | 2                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9         |
| 5                                                                        | Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий социальной направленности                              | 2                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9         |
| 6                                                                        | Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий общеинтеллектуальной направленности                    | 2                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9         |
| 7                                                                        | Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий общекультурной направленности                          | 2                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9         |
| 8                                                                        | Методика осуществления физической подготовки и физического воспитания при организации внеурочной работы по ОБЖ | 2                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9         |

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины      | Вид самостоятельной работы       | Объем акад. часов    |
|------------------------|----------------------------------|----------------------|
|                        |                                  | очная форма обучения |
| Раздел 1. Методические | проработка учебного материала по | 36                   |

|                                                                           |                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| аспекты организации внеурочной деятельности в образовательной организации | дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)                                  |     |
|                                                                           | подготовка к практическим занятиям                                                                      | 39  |
| Раздел 2. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий по ОБЖ  | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 33  |
|                                                                           | подготовка к практическим занятиям                                                                      | 36  |
| Итого                                                                     |                                                                                                         | 144 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.).

#### **4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено учебным планом**

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины «Методика внеурочной работы по основам безопасности жизнедеятельности»**

##### **Раздел 1. Методические аспекты организации внеурочной деятельности в образовательной организации**

Тема 1. Введение. Общие вопросы внеурочной работы по безопасности жизнедеятельности

Понятие о внеурочной работе, ее значении, целях, задачах, основных направлениях, принципах и особенностях организации различных форм внеурочной деятельности.

Тема 2. Формы организации внеурочной работы по ОБЖ

Характеристика форм организации внеурочной работы по ОБЖ, специфика их применения в работе с детьми разного школьного возраста.

Тема 3. Групповые внеурочные занятия по безопасности жизнедеятельности

Понятие, цели, принципы организации, классификация групповых внеурочных занятий, методика их подготовки и проведения в разных возрастных группах.

Тема 4. Массовые внеурочные занятия по безопасности жизнедеятельности

Понятие, цели, принципы организации, классификация массовых внеурочных занятий, методика их подготовки и проведения в разных возрастных группах.

Тема 5. Индивидуальные внеурочные занятия по безопасности жизнедеятельности

Понятие, цели, принципы организации, классификация индивидуальных внеурочных занятий, методика их подготовки и проведения в разных возрастных группах.

Тема 6. Роль игры в воспитании личности. Игровые приемы во внеурочной деятельности по ОБЖ

Понятие «игра» и «игровые технологии», значение игровых методик в образовательном процессе по ОБЖ. Способы взаимодействия с участниками образовательного процесса. Методика подготовки и использования игровых приемов во внеурочной работе по ОБЖ.

##### **Раздел 2. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий по ОБЖ**

Тема 7. Методы организации внеурочной работы

Характеристика методов организации внеурочной работы, специфику их применения в работе с детьми разного школьного возраста. Использование современных методов и технологий обучения и диагностики.

Тема 8. Методика планирования внеурочной работы по ОБЖ

Роль планирования внеурочной работы по ОБЖ. Методика составления разных ви-

дов планирования внеурочной деятельности. Использование возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса посредством курса ОБЖ.

Тема 9. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий духовно-нравственной направленности

Цели, принципы, методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий духовно-нравственной направленности, ожидаемые результаты.

Тема 10. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности

Цели, принципы, методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности, ожидаемые результаты.

Тема 11. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий социальной направленности

Цели, принципы, методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий социальной направленности, ожидаемые результаты. Осуществление педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Тема 12. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий общеинтеллектуальной направленности

Цели, принципы, методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий общеинтеллектуальной направленности, ожидаемые результаты.

Тема 13. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий общекультурной направленности

Цели, принципы, методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий общекультурной направленности, ожидаемые результаты.

Тема 14. Методика осуществления физической подготовки и физического воспитания при организации внеурочной работы по ОБЖ

Цели, принципы, методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий по физической подготовке и физическому воспитанию обучающихся, ожидаемые результаты.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения                                                                                                                      |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (мультимедийная лекция, лекция-беседа)       |
| Лабораторные работы    | сочетание традиционной и интерактивной форм обучения                                                                                  |
| Практические занятия   | сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий, тренинги, деловые и ролевые игры) |
| Самостоятельная работа | выполнение индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам                                                   |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля) «Методика внеурочной работы по основам безопасности жизнедеятельности»

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>(темы) дисциплины*                                                     | Код контроли-<br>руемой компетен-<br>ции | Оценочное средство |        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|--------|
|          |                                                                                                  |                                          | наименование       | кол-во |
| 1        | Раздел 1. Методические аспекты организации внеурочной деятельности в образовательной организации | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9                       | Тестовые задания   | 50     |
|          |                                                                                                  |                                          | Вопросы для зачета | 21     |
|          |                                                                                                  |                                          | Творческие задания | 5      |
| 2        | Раздел 2. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий по ОБЖ                         | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9                       | Вопросы для зачета | 50     |
|          |                                                                                                  |                                          | Вопросы для зачета | 9      |
|          |                                                                                                  |                                          | Творческие задания | 5      |

### 6.2. Перечень вопросов для зачета

#### Раздел 1. Методические аспекты организации внеурочной деятельности в образовательной организации

1. Значение внеурочной работы по ОБЖ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
2. Цели и задачи внеурочной работы по ОБЖ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
3. Функции внеурочной работы по ОБЖ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
4. Принципы организации внеурочной деятельности по ОБЖ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
5. Виды внеурочной работы по ОБЖ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
6. Воспитательные аспекты внеурочной деятельности по ОБЖ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
7. Направленность внеурочной работы по ОБЖ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
8. Содержание внеурочной деятельности по ОБЖ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
9. Формы организации внеурочной работы по ОБЖ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
10. Классификация внеурочных форм работы (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
11. Классификация групповых форм внеурочной работы по ОБЖ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
12. Методика организации исследовательской работы школьников (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
13. Группы письменных работ как результат исследовательской работы школьников, их характеристика (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
14. Классификация массовых форм внеурочных занятий по ОБЖ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
15. Методика организации и проведения олимпиадных работ по ОБЖ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
16. Методика организации и проведения конкурсных работ по ОБЖ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
17. Методика организации и проведения Недели ОБЖ в школе (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
18. Виды индивидуальных форм внеурочной работы (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
19. Внеклассное чтение по ОБЖ как одна из форм индивидуальной внеурочной работы с учащимися (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
20. Роль игры в воспитании личности. Способы взаимодействия с участниками образовательного процесса (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
21. Воспитательные игры во внеурочной работе по ОБЖ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).

#### Раздел 2. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий по ОБЖ



22. Методы организации внеурочной работы. Использование современных методов и технологий обучения и диагностики (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
23. Методика планирования внеурочной деятельности учащихся по ОБЖ. Использование возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса посредством курса ОБЖ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
24. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий духовно-нравственной направленности (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
25. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий спортивно-оздоровительной направленности (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
26. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий социальной направленности. Осуществление педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
27. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий общеинтеллектуальной направленности (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
28. Методика подготовки и проведения внеурочных мероприятий общекультурной направленности (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
29. Результаты внеурочной деятельности обучающихся (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).
30. Методика осуществления физической подготовки и физического воспитания при организации внеурочной деятельности по ОБЖ (ОПК-2, ОПК-4, ПК-9).

### 6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценочные средства<br>(кол-во баллов)                                          |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый<br>(75 -100 баллов)<br>«зачтено» | <b>Знает</b> основные структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; способы организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности;<br><b>умеет</b> использовать информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ; проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом их образовательной деятельности; осуществлять отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и тре- | тестовые задания (28–40), творческие задания (7–10) вопросы для зачета (40–50) |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>бованиями к результатам освоения образовательных программ; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p><b>владеет</b> навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); навыками применения предметных знаний при реализации образовательного процесса; навыками организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); навыками организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
| <p>Базовый<br/>(50 -74 балла) – «зачтено»</p> | <p><b>Знает, но допускает ошибки</b> при характеристике основных структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ; духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемов мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>умеет, но испытывает затруднения</b> при использовании информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ; проектировании элементов образовательной программы, рабочей программы учителя, формулировке цели и задачи преподаваемого предмета и реализации их в образовательном процессе; разработке индивидуально ориентированных программ, методических разработок и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом их образовательной деятельности; осуществлении отбора предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных про-</p> | <p>тестовые задания<br/>(19–28),<br/>творческие задания<br/>(5–7)<br/>вопросы для зачета<br/>(26–39)</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>грамм; осуществлении духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p><b>владеет, но не всегда делает это самостоятельно,</b> навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); навыками применения предметных знаний при реализации образовательного процесса; навыками организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); навыками организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
| <p>Пороговый<br/>(35 - 49 баллов) «зачтено»</p> | <p><b>Знает, но допускает ошибки и самостоятельно их не исправляет,</b> при характеристике основных структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ; духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; способов организации образовательной деятельности обучающихся, приемов мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>умеет, но выполняет необходимые действия только при наводящих вопросах преподавателя</b> при использовании информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ; проектировании элементов образовательной программы, рабочей программы учителя, формулировке цели и задачи преподаваемого предмета и реализации их в образовательном процессе; разработке индивидуально ориентированных программ, методических разработок и дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом их образовательной деятельности; осуществлении отбора предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными</p> | <p>тестовые задания<br/>(14–19),<br/>творческие задания<br/>(3–5)<br/>вопросы для зачета<br/>(18–25)</p> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ; осуществлении духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p><b>владеет, но с трудом соотносит теоретический и практический материал, допускает ошибки в решении нетиповых задач на применение</b> навыков разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); навыков применения предметных знаний при реализации образовательного процесса; навыков организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; навыков разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); навыков организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>                                             |                                                                                    |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p> | <p><b>Не знает</b> основные структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; способы организации образовательной деятельности обучающихся, приемы мотивации к учебной и учебно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>не умеет</b> использовать информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ; проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом их образовательной деятельности; осуществлять отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, воз-</p> | <p>тестовые задания (0–14), творческие задания (0–3) вопросы для зачета (0–17)</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>растными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p><b>не владеет</b> навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); навыками применения предметных знаний при реализации образовательного процесса; навыками организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); навыками организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература

1. Суворова Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – М.: Юрайт, 2020. – 212 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/452465>.
2. Учебно-методический комплекс дисциплины «Методика внеурочной работы по основам безопасности жизнедеятельности» для обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### 7.2. Дополнительная учебная литература

3. Акимова Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина. – М.: Юрайт, 2020. – 336 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/457178>.
4. Бочарова Н.И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию: учебное пособие для вузов / Н.И. Бочарова, Е.А. Бочаров. – М.: Юрайт, 2020. – 174 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/454289>.

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

- 3..Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>
- 4.Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>
5. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>)
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>).

#### 7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Методическое руководство по дисциплине «Методика внеурочной работы по основам безопасности жизнедеятельности» для обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
2. Учебно-методический комплекс дисциплины «Методика внеурочной работы по основам безопасности жизнедеятельности» для обучающихся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **7. 5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
- 3.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руко́нт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

|  | Наименование                                                                 | Разработчик ПО (право-обладатель)     | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                      | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  | Microsoft Windows, Office Professional                                       | Microsoft Corporation                 | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                           | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                    |
|  | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a> | Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с |

|  |                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                        |                                                                                                                                               | 09.12.2024 по<br>09.12.2025                                                                                                 |
|  | МойОфисСтандартный -<br>Офисный пакет<br>для работы с доку-<br>ментами и почтой<br>(myoffice.ru)                                                                                                             | ООО «Но-<br>вые облачные<br>технологии»<br>(Россия)        | Лицензи-<br>онное                      | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с<br>ООО «Рубикон»<br>от 24.04.2019<br>№<br>03641000008190000<br>12<br>срок действия: бес-<br>срочно               |
|  | Офисный пакет<br>«Р7-Офис»<br>(десктопная<br>версия)                                                                                                                                                         | АО «Р7»                                                    | Лицензи-<br>онное                      | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с<br>ООО «Софттекс»<br>от 24.10.2023<br>№<br>03641000008230000<br>07<br>срок действия: бес-<br>срочно              |
|  | Операционная<br>система «Альт Обра-<br>зование»                                                                                                                                                              | ООО "Ба-<br>залть свободное<br>программное<br>обеспечение" | Лицензи-<br>онное                      | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с<br>ООО «Софттекс»<br>от 24.10.2023<br>№<br>03641000008230000<br>07<br>срок действия: бес-<br>срочно              |
|  | Программная<br>система для обнару-<br>жения текстовых<br>заимствований в<br>учебных и научных<br>работах «Антиплаги-<br>ат ВУЗ»<br>( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> ) | АО «Ан-<br>типлагиат»<br>(Россия)                          | Лицензи-<br>онное                      | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный<br>договор с АО «Ан-<br>типлагиат» от<br>23.05.2024 № 8151,<br>срок действия: с<br>23.05.2024 по<br>22.05.2025 |
|  | AcrobatReader<br>- просмотр до-<br>кументов PDF, DjVU                                                                                                                                                        | AdobeSyste-<br>ms                                          | Свободно<br>распростра-<br>няе-<br>мое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                                           |
|  | FoxitReader<br>- просмотр до-<br>кументов PDF, DjVU                                                                                                                                                          | FoxitCorpor-<br>ation                                      | Свободно<br>распростра-<br>няе-<br>мое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                                           |

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

2. LMS-платформа Moodle
3. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
4. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>



5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

|    | Цифровые технологии                       | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Облачные технологии                       | Аудиторная и самостоятельная работа                                | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9      |
| 2. | Нейротехнологии и искусственный интеллект | Аудиторная и самостоятельная работа                                | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9      |
| 3. | Технологии беспроводной связи             | Аудиторная и самостоятельная работа                                | ОПК-2, ОПК-4, ПК-9      |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                       | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)                                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)</li> <li>2. Доска класная 3 ств. (инв. №41013601049)</li> <li>3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785)</li> <li>4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241)</li> <li>5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232)</li> <li>6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073)</li> <li>7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</li> </ol>                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)</li> <li>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)</li> <li>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</li> </ol> |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235)</li> <li>2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244)</li> <li>3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015)</li> <li>4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126)</li> <li>5. Коммутатор (инв. № 21013400049)</li> <li>6. Доска класная 3 ств. (инв. №</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)</li> <li>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)</li> <li>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</li> </ol> |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | <p>41013601046)</p> <p>7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)</p>                                          | <p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)</p> <p>2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930)</p> <p>3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</p> <p>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)</p> | <p>1. Стенд р. 130x140 (инв. № 41013601439, 41013601440)</p> <p>2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399)</p> <p>3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400)</p> <p>4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402)</p> <p>5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408)</p> <p>6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410)</p> <p>7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150)</p> <p>8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374)</p> <p>9. Шкаф лабораторный (инв. № 1101043255)</p> <p>10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075)</p> <p>11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069)</p> <p>12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)</p> <p>13. Стол 2-х тумбовый (инв. № 1101044718)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Методика внеурочной работы по основам безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125.

Автор: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.с.х.н., Кузнецова Н.В.

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии, кандидат к.с.х.н. Золотова О.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 10** от «**4**» **июня 2021 года**.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол **№ 10** от «**15**» **июня 2021 года**.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол **№ 10** от «**24**» **июня 2021 года**.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 7** от «**15**» **марта 2022 года**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол **№ 8** от «**11**» **апреля 2022 года**

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол **№ 8** от «**21**» **апреля 2022 года**.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 10** от «**06**» **июня 2023 года**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол **№ 10** от «**13**» **июня 2023 года**

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол **№ 10** от «**22**» **июня 2023 года**.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 9** от «**06**» **мая 2024 года**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол **№ 9** от «**13**» **мая 2024 года**

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол **№ 9** от «**23**» **июня 2024 года**.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 8** от «**07**» **апреля 2025 года**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ  
протокол № 8 от «08» *апреля 2025 года*  
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «23» *апреля 2025 года.*

Оригинал документа хранится на кафедре безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин.